

عنوان طرح درس: پروتز کامل عملی 4
طراح: دکتر فهیمه حامدی راد

دانشجویان دندانپزشکی عمومی

رده دانشجویی: دانشجویان ترم ۱۱

تعداد واحد درسی: ۱ واحد

مدت زمان لازم: ۴۵ ساعت (دوره ۱۵ روزه، هر روز ۳ ساعت از ساعت ۹ صبح تا ساعت ۱۲)

تعداد فراگیران: ۳۰ نفر در ترم (هر دوره ۵ یا ۶ نفر در ۵ دوره ۱۵ روزه)

عرصه آموزش: بخش پروتز متحرک دانشکده دندانپزشکی (ورودی ۲ طبقه ۲)

پیش نازها: گذراندن پروتز کامل ۳ عملی و نظری

استراتژی آموزشی: دانشجو محور

مراجع: بوچر ۲۰۰۴

مقدمه: ساخت پروتز کامل یکی از مهارتهایی است که هر دندانپزشک عمومی باید به خوبی توانایی آن را داشته باشد.

اهداف برنامه درسی:

اهداف کلی: دانشجو باید در پایان دوره ۱۵ روزه بتواند یک پروتز کامل خوب ساخته و تحویل بیمار دهد و مشکلات پس از تحویل را به خوبی مرتفع سازد به گونه ای که رضایت بیمار جلب شود.

اهداف اختصاصی (رفتارهای قابل رویت):

دانشجو باید بتواند بیمار مناسب را انتخاب، به خوبی معاینه کند. پرونده مربوط به بخش را پر کند.

دانشجو باید بتواند رابطه خوبی با بیمار برقرار کند و اعتماد وی را جلب نماید

دانشجو باید بتواند یک قالب اولیه خوب از بیمار بگیرد

دانشجو باید بتواند قالب نهایی خوبی از بیمار بگیرد

دانشجو باید بتواند رکودگیری مناسبی از بیمار داشته باشد

دانشجو باید بتواند دندانها را به درستی بچیند و در دهان بیمار امتحان کند

دانشجو باید بتواند مدلاژ و پخت و پرداخت مناسبی انجام دهد

دانشجو باید بتواند دندانها را به بیمار تحویل داده و آموزشهای لازم را بدهد.

دانشجو باید بتواند مشکلات و شکایات پس از تحویل را مرتفع سازد

دانشجو باید بتواند بیمار خود را به طور کامل گزارش کند.

جلسه اول:

دانشجویان باید در ابتدای دوره از یک امتحان تشریحی حداقل نیمی از نمره را بدست آورند. امتحان از فصول ۲۰-

۱۳ کتاب بوچر گرفته می شود و راس ساعت ۹ صبح در بخش پروتزهای متحرک انجام میشود.

دانشجویان باید پرونده بخش پروتز را کامل نمایند.

دانشجویان باید بیمار را به طور کامل و طبق اصول معاینه آورده شده در کتاب مرجع معاینه نمایند.

دانشجویان باید بتواند نامه های ارجاعی مناسب برای بخشهای مختلف را در صورت لزوم تدوین نماید.

دانشجویان باید بتواند دستور عکس پانورامیک را صادر کند

دانشجویان باید بتواند دستور گرفتن آزمایشات مختلف را در صورت نیاز صادر کند

دانشجویان باید بتواند رابطه خوبی با بیمار برقرار کند و اعتماد وی را جلب نموده به او آرامش دهد و مسایل مالی را روشن نماید.

دانشجو باید بتواند خط مشی کلی درمان، طول مدت درمان، تعداد جلسات رفت و آمد را برای بیمار توضیح دهد.

دانشجویان باید بتواند آموزشهای لازم بهداشتی، رفتاری و تغذیه ای مناسب را به بیمار بدهد.

جلسه دوم:

دانشجویان باید بتواند وسایل لازم برای قالب گیری اولیه را بشناسد و کارایی هر کدام را بداند.

دانشجویان باید وسایل لازم برای قالب گیری اولیه را آماده و استریل کند

دانشجویان باید بتواند تری مناسب را انتخاب و قالب اولیه دو فک را با آلژینات بگیرد

دانشجویان باید بتواند قالبها را در لابراتوار با گچ نوع ۳ بریزد آنها به درستی تریم کند و تری اختصاصی با آکريل خود سخت شونده بسازد(باید تائید و امضاء مسئول لابراتوار را در قسمت لابراتواری پرونده بگیرد)
جلسه سوم:

دانشجویان باید بتواند دانشجو باید وسایل لازم برای بوردر مولد کردن را بشناسد.
دانشجویان باید بتواند وسایل لازم برای بوردر مولد کردن را آماده و استریل کند.
دانشجویان باید بتواند بوردر مولد کامل دو فک را با اسنس سبز انجام دهد.
دانشجویان باید بتواند قالب نهایی دو فک را با زینک اکساید بگیرد و خط آه را رسم کند.
جلسه چهارم :

دانشجویان باید بتواند قالبها را بییدینگ و و باکسینگ کند و با گچ نوع ۳ بریزد
دانشجویان باید بتواند بیس موقت و ریم اکلوزال را بسازد.
جلسه پنجم:

دانشجویان باید بتواند وسایل لازم برای تنظیم ریم را بشناسد.
دانشجویان باید بتواند وسایل لازم برای تنظیم ریم را آماده و استریل کند.
دانشجویان باید بتواند ریمها را تنظیم، رکورد CR و VD را بگیرد.
دانشجویان باید بتواند رکورد فیس بو از بیمار بگیرد و کستها را با رکوردهای گرفته شده روی آرتیکولاتور نیمه قابل تنظیم مانع کند.
دانشجویان باید بتواند دندان مناسب را برای بیمار انتخاب و رضایت بیکار را بگیرد.
جلسه ششم:
دانشجویان باید بتواند دندانهای قدامی بالا و پایین را بچیند.
جلسه هفتم:

دانشجویان باید بتواند دندانهای قدامی را در دهان بیمار از لحاظ زیبایی، فونتیک، CR و VD چک کند.
جلسه هشتم:

دانشجویان باید بتواند دندانهای خلفی را به طور کامل بچیند و مدلاژ اولیه را انجام دهد.
جلسه نهم:

دانشجویان باید بتواند دندانها را در دهان از لحاظ زیبایی، فونتیک، CR و VD امتحان کند. و رضایت بیمار را از راحتی و زیبایی کار بگیرد.
جلسه دهم:

دانشجویان باید بتواند مدلاژ را کامل کند و پروسه پخ و پرداخت را انجام دهد.
جلسه یازدهم: دانشجویان باید بتواند مانع مجدد روی آرتیکولاتور انجام دهد و تنظیم پس از پخت را به تمام رساند.
جلسه دوازدهم:

دانشجویان باید بتواند دندانها را تحویل دهد. آموزشهای لازم برای تغذیه بهداشت را به بیمار بدهد.
جلسه سیزدهم:

دانشجویان باید بتواند مشکلات و شکایات بیمار را مرتفع سازد.
جلسه چهاردهم:

دانشجویان باید بتواند مشکلات و شکایات بیمار را مرتفع سازد.
جلسه پانزدهم:

هر کدام از دانشجویان باید بتوانند در مدت ۱۵ دقیقه بیمار خود را برای استاد و بقیه دانشجویان گزارش کنند(در این گزارش مواردی که بیمار ابنورمالیتی داشته، مشکلات حین کار و مشکلات پس از تحویل را باید اشاره کند و برای هر کدام راه حل انجام شده را بگوید)
ارزیابی:

۲/۵ نمره امتحان ورود به بخش

۲/۵ نمره گزارش کار نهایی

۱ نمره نظم و ترتیب و حضور و غیاب دانشجو

۳ نمره کار لابراتوار

۱۱ نمره کار بخش

